

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.1 «ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА»
для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

по профилю
«Логистика»

Форма обучения – очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и утверждена на заседании кафедры
«Железнодорожные станции и узлы»

Протокол № 05 от 27 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Железнодорожные станции и узлы»
_____ 20 __ г.

М.В. Губарь

Руководитель ОПОП ВО
«Логистика»
_____ 20 __ г.

А.В. Новичихин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Общий курс транспорта» Б1.В.1 (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970, с учетом профессионального стандарта (40.049) Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №616н.

Целью изучения дисциплины является изучение функционирования транспортного комплекса России и тенденций его развития для организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и предусматривает обеспечение необходимой общетранспортной подготовки.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний основ процессного управления в ходе проектирования и организации логистической деятельности в цепи поставок с использованием различных видов транспорта;
- формирование знаний нормативных правовых актов, регламентирующих перевозки грузов по видам транспорта;
- формирование умений анализировать и обобщать информацию, необходимую для управления и контроля логистической деятельности в цепях поставок и оперативно формировать отчеты;
- формирование знаний нормативных документов организаций-перевозчиков, транспортной документации (по видам транспорта);
- формирование знаний профессиональной терминологии на иностранном в части правил INCOTERMS при выполнении международных смешанных перевозок, содержания стандартизированных сообщений в процессе электронного обмена информацией на EDI платформах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	
ПК-1.1.1 Знает основы процессного управления	Обучающийся знает: - роль и значение транспорта, виды транспорта, их характеристику и особенности; – структуру и функции органов управления транспортом, особенности современного и рынка транспортных услуг; - состав транспортного пространства, принципы планирования транспортных потоков и перевозок – сущность и содержание транспортного процесса на видах транспорта, принципы управления перевозочным процессом.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- основные показатели работы транспорта, качество транспортных услуг.
ПК-1.1.10 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки грузов по видам транспорта	Обучающийся знает: – принципы осуществления транспортно-экспедиционной деятельности; – основы современных гражданско-правовых отношений в сфере осуществления перевозочной деятельности, основания ответственности перевозчика и клиента.
ПК-1.2.1 Умеет анализировать информацию и оперативно формировать отчеты	Обучающийся умеет: – собирать и обобщать информацию из открытых источников в цепи поставок; – применять современные методы обработки и анализа информации; - формировать отчеты и готовить презентации.
ПК-2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
ПК-2.1.6 Знает нормативные документы организаций-перевозчиков	Обучающийся знает: – перечень нормативных правовых документов, содержащих обязательные требования к перевозчикам; – основные транспортные документы (по видам транспорта).
ПК-2.1.7 Знает профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)	Обучающийся знает: – толкование терминов правил INCOTERMS применительно к виду или нескольким видам транспорта; – содержание стандартизированных сообщений в процессе электронного обмена информацией при выполнении перевозок на EDI платформах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-

Самостоятельная работа (СРС) (всего)	76
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Роль и значение транспорта. Управление транспортом в современных условиях.	Лекция 1. Возникновение и развитие транспорта, его роль и место в системе хозяйствования. Транспортный рынок.	ПК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Решение задачи по расчету транспортной составляющей в цене внешнеторгового товара	ПК-2.1.7 ПК-1.2.1
		Лекция 2. Управление транспортом в современных условиях. Процессное управление в транспортных системах.	ПК-1.1.1 ПК-1.1.10
		Практическое занятие 2. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность транспорта, взаимоотношения видов транспорта между собой и с потребителями транспортных услуг.	ПК-2.1.7 ПК-1.1.10 ПК-2.1.6 ПК-1.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям: конспект лекций, [1], [6], [7], [6], [10], [11]. Подготовка к практическим занятиям: задание, конспект лекций, [1], [6], [10], интернет-ресурсы: - официальный сайт Минтранса России https://www.mintrans.gov.ru/contacts ; - официальный сайт компании «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/ - официальный сайт Минтранса России https://www.mintrans.gov.ru/contacts . - Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации» - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/ . - официальный сайт INCOTERMS. ncoterms.iccwbo.ru . Подготовка к типовой практической работе: конспект лекций.	ПК-1.2.1 ПК-2.1.7
2	Транспортная система.	Лекция 3. Транспортное пространство. Транспортные потоки и перевозки.	ПК-1.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	Перевозочный процесс. Процессное управление в транспортных системах.	Основы процессного управления перевозками.	
		Практическое занятие 3. Расчёт основных показателей региональной транспортной системы	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1
		Практическое занятие 4. Семинар на тему: «Современное состояние и перспективы развития транспорта России (на примере создания национальной системы транспортных коридоров, интеграции в евроазиатскую и мировую транспортную систему)» (4 ч).	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-2.1.7
		Лекция 4. Транспортно-дорожный комплекс России	ПК-1.1.1
		Практическое занятие 5. Изучение методики выбора маршрута на транспортной сети.	ПК-1.2.1 ПК-1.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к лекции: конспект лекций, [6]. Подготовка к практическим занятиям: задание, конспект лекций, [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [12], [13]. Ознакомление с материалами, раскрывающими современное состояние транспорта в РФ и терминами INCOTERMS: Ознакомление с материалами: - официального сайта: ncoterms.iccwbo.ru . - Распоряжения Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/ . Подготовка к типовой практической работе: конспект лекций.	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-2.1.7
3	Показатели работы транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	Лекция 5. Основные показатели работы транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1
		Практическое занятие 6. Оценка качества транспортного обслуживания грузовладельцев	ПК-1.2.1 ПК-1.1.10
		Самостоятельная работа. Подготовка к лекции: конспект лекций, [6]. Подготовка к практическому занятию: задание, конспект лекций, [1], [6].	ПК-1.1.10 ПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Ознакомление с показателями работы транспорта, размещенными на официальном сайте Минтранса России https://www.mintrans.gov.ru/contacts Подготовка к типовой практической работе: конспект лекций.	
4.	Безопасность на транспорте. Транспорт и окружающая среда.	Лекция 6. Транспортная безопасность. Транспорт и окружающая среда: объективный характер взаимодействия с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий.	ПК-1.1.1 ПК-1.1.10
		Практическое занятие 7. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	ПК-1.1.10
		Самостоятельная работа. Подготовка к лекции: конспект лекций, [6]. Подготовка к практическому занятию: Задание, конспект лекций, [1], [2], интернет-ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/	ПК-1.1.10
5.	Виды транспорта, их краткая характеристика и особенности. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки грузов на видах транспорта.	Лекция 7. Автомобильный транспорт. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки грузов. Автодорожная сеть.	ПК-1.1.10 ПК-2.1.6 ПК-1.1.1
		Практическое занятие 8. Определение пропускной способности автомобильной дороги.	ПК-1.2.1 ПК-1.1.1
		Лекция 8. Железнодорожный транспорт. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию грузовых перевозок. (4 ч.)	ПК-1.1.10 ПК-1.2.1 ПК-2.1.6
		Практическое занятие 9 - 10. Определение пропускной и провозной способности железнодорожной линии. Разработка графика движения поездов. Расчет основных показателей графика. (6 ч)	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1
		Лекция 9. Морской транспорт. Морские порты. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки грузов. (4ч.)	ПК-1.1.10\ ПК-1.2.1 ПК-2.1.6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 11. Семинар на тему: «Ведущие судовладельческие компании России и мира. Крупнейшие морские порты».	ПК-1.2.1
		Лекция 10. Внутренний водный транспорт. Обустройство внутренних водных путей и прибрежных пунктов. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки грузов.	ПК-2.1.6
		Практическое занятие 12. Разработка графика грузовой обработки судов и железнодорожных составов в пункте взаимодействия при согласовании расписаний движения.	ПК-2.1.6 ПК-1.1.1 ПК-1.2.1
		Лекция 11. Воздушный транспорт. Организация перевозки пассажиров и грузов.	ПК-1.1.10\ ПК-2.1.6
		Практическое занятие 13. Семинар на тему: «Ведущие авиакомпании России и мира. Крупнейшие аэропорты».	ПК-1.1.1 ПК-2.1.7
		Лекция 12. Трубопроводный транспорт. Основы правовых и организационных решений в процессе проектирования, строительства и эксплуатации объектов.	ПК-1.1.10\ ПК-1.2.1
		Лекция 14. Транспортное обслуживание городов. Метрополитены.	ПК-1.1.10 ПК-1.2.1
		Практическое занятие 14. Семинар на тему: «Транспортный комплекс Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Общая характеристика, экологические, социально-экономические, культурные особенности»	ПК-1.2.1 ПК-2.1.7
		Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям: конспект лекций, [1], [3], [4], [6], [8]. Подготовка к практическим занятиям: задание, конспект лекций, [1], [2], [7]. Рассмотреть вопросы: - пропускная и провозная способность железных дорог и методика их оценки; - разработка графика движения поездов. Подготовить сообщения и презентации к практическим занятиям 4,11,13,14: задание, конспект лекций, [4], [5], [6]. Ознакомиться с материалами: - официального сайта Федерального агентства морского и речного	ПК-1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-1.1.10 ПК-2.1.6 ПК-2.1.7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		транспорта: (Росморречфлот) www.morflot.gov.ru, Официального сайта Федерального агентства воздушного транспорта: www.favt.gov.ru; - официального сайта ФГУП «Росморпорт0»: https://www.rosmorport.ru/; - официального сайта Министерства энергетики Российской Федерации: www.minenergo.gov.ru; - официального сайта ПАО «Транснефть»: www.transneft.ru; - официального сайта Петербургского метрополитена: metro.spb.ru; - официального сайта Администрации Санкт-Петербурга: https://www.gov.spb.ru. Ознакомиться с материалами интернет-ресурсов: - https://docs.cntd.ru/document/1200042582 - https://docs.cntd.ru/document/1200092512 Ознакомиться с документами: - Модельный закон «О трубопроводном транспорте». От 19 апреля 2001 года N 17-5 - https://docs.cntd.ru/document/901914432; - Свод правил СНиП 2.05.07 – 91 - https://docs.cntd.ru/document/1200095520.	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Роль и значение транспорта. Управление транспортом в современных условиях	4	6	-	16
2.	Транспортная система. Перевозочный процесс. Процессное управление в транспортных системах	4	6		12
3.	Показатели работы транспорта. Критерии выбора вида транспорта.	2	2		8
4.	Безопасность на транспорте. Транспорт и окружающая среда	2	2		4
5.	Виды транспорта, их краткая характеристика и особенности. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки грузов на видах транспорта.	20	16	-	36
Итого		32	32	-	76
Контроль					4
Всего (общая трудоемкость, час.)					144/4

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе

1. Железные дороги. Общий курс / Учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.И. Ефименко, Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ (Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013, - 504с.

2. Организация взаимодействия железнодорожных станций и автомобильных предприятий в транспортных узлах: учеб. пособие/ П.К. Рыбин, Н. В. Ёршиков, О.Н. Ёршикова, М.В. Четчуев. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2014. - 64 с.

3. Водный транспорт. Ч. 1. Внутренний водный транспорт: Учебное пособие / П. К. Рыбин, В. И. Смирнов. – СПб.: Петербургский гос. Ун-т путей сообщения, 2005. – 44 с.

4. Водный транспорт. Ч. 2. Морской транспорт.: Учебное пособие / П. К. Рыбин, В. И. Смирнов, Е. А. Лашкова, А. В. Красовский. – СПб.: Петербургский гос. Ун-т путей сообщения, 2009. – 57 с. . Воздушный транспорт: учеб. пособие/ П.К. Рыбин, Н.В. Ершиков, Н.С. Комовкина. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2011. - 62 с.

5. Воздушный транспорт: учеб. пособие/ П.К. Рыбин, Н.В. Ершиков, Н.С. Комовкина. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2011. - 62 с.

6. Общий курс транспорта. Введение в дисциплину: учеб. пособие/ А.А. Краснощёк, П.К. Рыбин, Н.В. Ёршиков. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 46 с.

7. Взаимодействие видов транспорта. Ч. 1.: учеб. пособие/ П.К. Рыбин, О.П. Кизляк, М.В. Четчуев. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 47 с.

8. Трубопроводный транспорт и взаимодействующие с ним железнодорожные станции: учеб. пособие/ П.К. Рыбин, Н.В. Ёршиков, М.В. Четчуев. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 60 с.

9. Дудкин Е.П., Козлов Д.В., Рыбин П.К., Малахов М.В. Грузовой состав магистрального и промышленного транспорта: Учебное пособие, ч.2. - СПб: Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2010. - 77 с.

10. Общий курс транспорта: [электронное учебное пособие] / О. П. Кизляк, Н. В. Куклева. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2025. – 89 с. – 1 CD-ROM. – Системные требования: Intel Pentium 128 Мб и более; не менее 30 Мб (RAM) ; ОС Windows ; CD/DVD-ROM дисковод ; программа для чтения pdf-файлов (Adobe Acrobat Reader). – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный. ISBN 978-5-7641-2065-2

11. Гражданский кодекс Российской Федерации.

12. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – 18 января. - № 8;

13. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 18 – ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – 18 января. - № 8;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Официальный сайт компании ОАО «РЖД»
http://doc.rzd.ru/doc/public/ru%3Fid%3D4051%26layer_id%3D5104%26STRUC.

- Официальный сайт Инкотермс: ncotermis.iccwbo.ru.
- Официальный сайт Петербургского метрополитена. metro.spb.ru
- Официальный сайт Минтранса России: <https://www.mintrans.gov.ru/contacts>.
- Официальный сайт Росавтотдора: www.rosavtodor.gov.ru.
- Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта (Росморречфлот) www.morflot.gov.ru.

– Официальный сайт Федеральное агентства воздушного транспорта: www.favt.gov.ru.

– Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации: www.minenergo.gov.ru.

– Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга: <https://www.gov.spb.ru>.

– Официальный сайт ПАО «Транснефть»: www.transneft.ru.

Разработчик рабочей программы, доцент _____ О.П. Кизляк

«__» _____ 202__ г.